

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«15» апреля 2021 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.23 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользования**

Профиль **Экология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

г. Троицк  
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «14» апреля 2021 г. (протокол № 9)

Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «15» апреля 2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	43

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

**Цель дисциплины:** формирование знаний функционирования экономических законов в экологии природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ формирования и развития эколого-экономической системы;
2. Изучение общих законов диалектики, экологических законов и законов природопользования, базисных эколого-экономических принципов устойчивого природопользования;
3. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности в экономике природопользования;
4. Владение практическими навыками использования экономических законов при выполнении проектно-производственной и научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике – (Б1.О.23,УК-10-3.1)	Обучающийся должен уметь: формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей	Обучающийся должен владеть: методикой экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, навыками применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально-структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
		среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия– (Б1.О.23, УК-10- У.1)	ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии– (Б1.О.23, УК-10- Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре;
- заочная форма обучения в 8 семестре (на 4 курсе, 2 сессия).

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего) в том числе практическая подготовка</b>	<b>51</b>	<b>14</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	14	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	9	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>93</b>	<b>126</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования</b>							
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования» Экономическая оценка природных ресурсов Предмет изучения дисциплины «Экономика природопользования»	34	2	2		10	х
1.2	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды Установление размеров платы за использование природных ресурсов Социально-экономические аспекты природопользования		2	4	2	12	х
<b>Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды</b>							

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
2.1	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	43	2	4	2	13	x
2.2	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды		2	4		4	12
<b>Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции</b>							
3.1	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений Рациональное экономическое поведение предприятия Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	20	2	2	2	10	x
3.2	Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов						4
<b>Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием</b>							
4.1	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий Административные методы управления природоохранной деятельностью	30	2	4	2	10	x
4.2	Программа природоохранных мероприятий Экономические методы управления природоохранной деятельностью					2	10
<b>Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности</b>							
5.1	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и за рубежом	17	2	2	1	12	x
Общая трудоемкость		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>93</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования</b>						
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования» Экономическая оценка природных ресурсов Предмет изучения дисциплины «Экономика природопользования»	34	2	2	12	x

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1.2	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды Установление размеров платы за использование природных ресурсов Социально-экономические аспекты природопользования				18	x
<b>Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды</b>						
2.1	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	36		2	14	x
2.2	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды		2	2	2	14
<b>Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции</b>						
3.1	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений Рациональное экономическое поведение предприятия Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	28	2		14	x
3.2	Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов				12	x
<b>Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием</b>						
4.1	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий Административные методы управления природоохранной деятельностью	26			14	x
4.2	Программа природоохранных мероприятий Экономические методы управления природоохранной деятельностью				12	x
<b>Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности</b>						
5.1	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и за рубежом	16			16	x
	Контроль	4	x	x	x	4
	Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>4</b>

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа,

которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования**

##### **Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования»**

Предмет науки экономики природопользования. Задачи и методы науки «Экономика природопользования». Социально-экономические аспекты природопользования Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России. Классификация отраслей экономического развития общества. Роль и значение ресурсосберегающих технологий в экономическом росте производства. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.

##### **Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды**

Экономическая оценка земельных ресурсов Эколого-экономическая эффективность воспроизводства естественного плодородия. Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды. Установление размеров платы за использование природных ресурсов. Социально-экономические аспекты природопользования.

##### **Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды**

##### **Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия**

Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли. Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования. Сохранение здоровья человека – цель современного экологического законодательства России. Закон РФ «Об охране окружающей среды» раздел 5. Типовая методика определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений.

##### **Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей**

Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды. Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

##### **Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции**

##### **Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности.**

##### **Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений**

Рациональное экономическое поведение предприятия. Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Экономическое поведение предприятия. Принятие инвестиционных решений. Анализ инвестиционных проектов. Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов. Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов.

##### **Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием**

##### **Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий**

Основные понятия функционально-стоимостного анализа. Построение функционально – структурной модели. Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью (экономические стимулы). Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий. Программы природоохранных мероприятий. Отчетность для субъектов малого и среднего предпринимательства. ПДВ, ПДС,



ПНООЛР, паспорт отходов.

## Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности

### Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы

Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и других странах.

Научно-технический прогресс – основа рационального использования природно-сырьевых ресурсов. Отходы производства, их использование и охрана окружающей среды. Зарубежный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем. Международное сотрудничество в экологии.

#### 4.2. Содержание лекций

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования»	2	
2.	Эколого-правовой инструментариум рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	
3.	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия	2	+
4.	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей	2	+
5.	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений	2	
6.	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий	2	+
7.	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы	2	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>10%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования»	2	
2.	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей	2	+
3.	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений	2	+
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экономическая оценка природных ресурсов	2	
2.	Установление размеров платы за использование природных ресурсов	4	+
3.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли	4	+
4.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха	4	+
5.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды	4	+
6.	Рациональное экономическое поведение предприятия	2	
7.	Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий	4	+
8.	Программа природоохранных мероприятий	2	
9.	Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем	2	
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>20%</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экономическая оценка природных ресурсов	2	+
2.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли	2	+
3.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха	2	+

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
4.	Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	20	20
Подготовка к тестированию	18	28
Подготовка к контрольной работе	10	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	14	36
Подготовка реферата	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации	7	8
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>126</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика природопользования». Экономическая оценка природных ресурсов. Предмет изучения дисциплины «Экономика природопользования»	10	12
2.	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды. Установление размеров платы за использование природных ресурсов. Социально-экономические аспекты природопользования	12	18
3.	Основы экологического нормирования и анализа структуры выбросов предприятия. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли. Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	13	14
4.	Экономический ущерб от загрязнения и экономический механизм платежей. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха. Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды. Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	12	14
5.	Планирование экономического стимулирования природоохранной деятельности. Эффективность инвестиций в природоохранную сферу в условиях рыночных отношений. Рациональное экономическое поведение предприятия. Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	10	14
6.	Критерии оценки и отбора инвестиционных экологических проектов	4	12
7.	Методы управления качеством окружающей природной среды. Лицензирование и паспортизация природоохранных мероприятий. Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий. Административные методы управления природоохранной деятельностью	10	14
8.	Программа природоохранных мероприятий. Экономические методы управления природоохранной деятельностью	10	12
9.	Система международного сотрудничества и глобальные экологические проблемы. Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем. Экономические и социальные факторы ресурсосбережения в России и за рубежом	12	16
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>126</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению

подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02071.pdf>

5.2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02073.pdf>

5.3. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02072.pdf>

5.4. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02074.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **7.1 Основная литература**

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бобренко, Е. Г. Экономика природопользования: практикум : учебное пособие / Е. Г. Бобренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-934-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159613> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170251> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыдова, И. Ю. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Давыдова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-88006-938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164532> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сытник, Н. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157004> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экономика природопользования : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-2452-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134332> (дата обращения: 02.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02071.pdf>

9.2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02073.pdf>

9.3. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02072.pdf>

9.4. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02074.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Программное обеспечение общего назначения:
  - 1.1 Операционная система MicrosoftWindows.
  - 1.2 Офисный пакет MicrosoftOffice.
  - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
  - 1.4 Антивирус KasperskyEndpointSecurity
2. Для экономических дисциплин:
  - 2.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук AcerPB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор AcerprojectorP 1163

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	20
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	20
4.1.2. Тестирование	22
4.1.3. Контрольная работа	24
4.1.4. Реферат	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	30
4.2.1. Зачет	30

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методiku определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике – (Б1.О.23,УК-10 -3.1)	Обучающийся должен уметь: формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия– (Б1.О.23, УК-10-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, навыками применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; -реферат	зачет



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
			и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии- (Б1.О.23, УК-10-Н.1)		

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.23 УК-2 - 3.1	Обучающийся <b>не знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>слабо знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов в экономике	Обучающийся <b>с требуемой степенью полноты и точности знает</b> предмет и историю развития экономики природопользования, подходы к экономической оценке природных ресурсов и принципы размеров платы за их использование, типовую методику определения экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий и оценку экономического ущерба окружающей среде от загрязнений, экономический механизм воздействия на организации при реализации природоохранных мероприятий, метод поиска резервов сокращения затрат на производство (ФСА), методы управления качеством окружающей среды, экологический паспорт программы природоохранных мероприятий, виды и особенности ресурсов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
				в экономике
Б1.О.23 УК-2 - У.1	Обучающийся <b>не умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>слабо умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>умеет с незначительными затруднениями</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия	Обучающийся <b>умеет</b> формулировать задачи и методы исследования курса экономики природопользования, сформулировать и обосновать схему ресурсных и причинно-следственных связей экономического развития, осуществлять экономическую оценку природных ресурсов, использовать на практике нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий, подразделять и определять виды экономического ущерба, использовать модели ФСА, применять административные и экономические методы управления, определять различные виды ресурсов, выделять экономические и социальные факторы ресурсосбережения, использовать достижения научно-технического прогресса для снижения загрязнения окружающей среды, использовать в конкретных условиях этот опыт при разработке проектов для конкретного предприятия
Б1.О.23 УК-2 - Н.1	Обучающийся <b>не владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, <b>не</b>	Обучающийся <b>слабо владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного плодородия, <b>слабо владеет навыками</b>	Обучающийся <b>с небольшими затруднениями владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного	Обучающийся <b>свободно владеет методикой</b> экономической оценки природных ресурсов и воспроизводства естественного

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	<p><b>владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>плодородия, с <b>небольшими затруднениями владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>	<p>плодородия, <b>свободно владеет навыками</b> применения классификации нормативов качества окружающей природной среды, методикой определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, методикой расчета экономических налогов, навыками анализа отбора инвестиционных проектов, методикой построения функционально–структурной модели, навыками применения требований к формированию и функционированию административных и экономических методов управления, методикой оформления разрешительных документов экологического сопровождения, навыками обобщения накопленных сведений об особенностях ресурсов в России и других странах, о новых видах энергии, новых материалах, о последних достижениях в нашей стране в области экологии</p>

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш.

образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02071.pdf>

2. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 40 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02073.pdf>

3. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02072.pdf>

4. Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02074.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика природопользования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 40 с. Режим доступа:

<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02073.pdf>;

Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02074.pdf>))

заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Экономическая оценка природных ресурсов» 1.Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем? 2.Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики? 3.Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой? 4.Какие возможности конверсии для охраны окружающей среды?	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
2	<p>Тема: «Установление размеров платы за использование природных ресурсов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости.</li> <li>2. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?</li> <li>3. Назовите функции окружающей природной среды.</li> <li>4. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?</li> <li>5. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении экономической ценности природы?</li> <li>6. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход?</li> <li>7. В чем сущность затратного подхода при определении экономической ценности природы?</li> <li>8. Что такое альтернативная стоимость?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
3	<p>Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений земли»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</li> <li>2. Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</li> <li>3. Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат?</li> <li>4. Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</li> <li>5. Что означает ориентация инвестирования на конечные результаты хозяйственной деятельности?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
4	<p>Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воздуха»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие природоохранных затрат.</li> <li>2. Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</li> <li>3. Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</li> <li>4. Что представляет собой экономический ущерб от загрязнения ОС? Каковы его составляющие?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
5	<p>Тема: «Определение экономического ущерба окружающей среде от загрязнений воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяют плановый объем производства молока за год?</li> <li>2. Какова средняя продолжительность лактации у коров?</li> <li>3. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных корово - месяцев за год?</li> <li>4. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год?</li> <li>5. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
6	<p>Тема: «Рациональное экономическое поведение предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность концепции экологического нормирования?</li> <li>2. Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</li> <li>3. Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</li> <li>4. Назовите виды экологической экспертизы.</li> <li>5. Каков порядок проведения экологической экспертизы?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
7	<p>Тема: «Экологический паспорт программы природоохранных мероприятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные цели управления природопользованием.</li> <li>2. Какие элементы входят в систему управления природопользованием?</li> <li>3. Назовите основные задачи управления природопользованием.</li> <li>4. Что такое экополитика?</li> <li>5. Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу.</li> <li>6. Каковы цели и задачи экополитики.</li> <li>7. Какие механизмы и инструменты экополитики Вы знаете?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
8	<p>Тема: «Программа природоохранных мероприятий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно про дифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</li> <li>2. Каково экологическое воздействие макроэкономической политики?</li> <li>3. Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза.</li> <li>4. Охарактеризуйте экологические аспекты монополизма.</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
9	<p>Тема: «Зарубежный опыт развитых стран в решении экологических проблем»</p> <p>1.Какова структура государственных органов управления природопользованием?</p> <p>2.Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>3.Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>4.Каков механизм взаимодействия между федеральными и региональными органами управления природопользования?</p> <p>5.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты исследований;</li> <li>- способность решать задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала неполно, непоследовательно,</li> <li>- неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований,</li> <li>- затруднения в обосновании своих суждений;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

##### Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1.Укажите верное название экологической ситуации по следующему определению: «Это потенциально обратимая ситуация, возникающая в природных экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных или антропогенных факторов» ...</p> <p>1.экологическая авария;</p> <p>2.экологическое равновесие;</p> <p>3.экологический кризис;</p> <p>4.экологическая катастрофа.</p> <p>2.Среди перечисленных ниже отраслей промышленности укажите ту, которая вносит наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы ...</p> <p>1.цветная металлургия;</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>2. черная металлургия;  3. электроэнергетика;  4. машиностроение.  3. Среди перечисленных ниже отраслей хозяйства укажите ту, которая наиболее сильно влияет на загрязнение водоемов ...  1. жилищно-коммунальное хозяйство;  2. электроэнергетика;  3. химическая промышленность;  4. целлюлозно-бумажная промышленность.  4. К кризису, носящему взрывной, внезапный характер, относятся ...  1. эрозия почв;  2. техногенная катастрофа;  3. вырубка леса;  4. обмеление рек.  5. Эффективность – это ...  1. величина какой-либо выгоды;  2. отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат;  3. отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды;  4. разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат.  6. Эффективность инвестиций с точки зрения конечных результатов ...  1. основывается в нахождении такого варианта развития, который бы минимизировал затраты для достижения цели;  2. рассчитывается как выручка от реализации продукции за минусом затрат в годовом разрезе, включая и капитальные затраты;  3. рассчитывается в виде суммы разнообразных видов повреждений, загрязнений, засорений, умноженных на денежную оценку их единицы;  4. анализирует экономическую эффективность инвестиций в природную продуктовую вертикаль.  7. Замыкающие затраты соответствуют ...  1. худшим условиям производства;  2. общественно необходимым затратам;  3. средним условиям производства;  4. оптимальным условиям производства.  8. Экологические затраты включают ...  1. прямые затраты и экономический ущерб;  2. полные издержки производства;  3. себестоимость продукции и экономический ущерб;  4. затраты на охрану окружающей среды.  9. Какова будет величина экономической оценки 1 га земли, если замыкающие и индивидуальные затраты составляют соответственно 2500 руб./га и 1500 руб./га ...  1. 4000 руб.;  2. 1000 руб.;  3. 7500 руб.;  4. 10000 руб.  10. Отрицательный экономический и социальный эффект характеризуется как ...  1. убыток;  2. ущерб;  3. загрязнение;  4. деградация.  11. Предотвращенный ущерб – это ...  1. возможный ущерб от загрязнения окружающей среды;  2. разность между возможным и фактическим ущербом от загрязнения окружающей среды;  3. разность между фактическим и возможным ущербом от загрязнения окружающей среды;  4. сумма экологического и экономического ущерба.</p>	<p>ИД-1 УК-10  Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02071.pdf>; Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02072.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>Раздел 1. Теоретический базис рационального природопользования</b></p> <p>1. Охарактеризуйте основные методы регулирования взаимоотношений производства с ОС в России в историческом разрезе.</p> <p>2. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами?</p> <p>3. Охарактеризуйте экологические ограничения.</p> <p>4. Охарактеризуйте экономические (инвестиционные) ограничения.</p> <p>5. Охарактеризуйте социальные ограничения.</p> <p>6. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России.</p> <p>7. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем?</p> <p>8. Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем?</p> <p>9. Что такое индустриальная и пост индустриальная структуры экономики?</p> <p>10. Как связаны экологические проблемы с экспортной политикой?</p> <p>11. Какие возможности конверсии для охраны окружающей среды?</p> <p>12. Назовите цели и задачи экологического законодательства в России.</p> <p>13. Каковы основные направления развития экологического законодательства в России?</p> <p>14. Назовите основные законы, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>15. Охарактеризуйте противоречия природоохранного законодательства и пути их устранения.</p> <p>16. Что такое подзаконные акты?</p> <p>17. Каковы виды ответственности за нарушения природоохранного законодательства?</p> <p>18. Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости.</p> <p>19. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?</p> <p>20. Назовите функции окружающей природной среды.</p> <p>21. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?</p> <p>22. В чем заключается ограниченность рыночной оценки при определении</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	экономической ценности природы?	
	<p><b>Раздел 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды</b></p> <p>23. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход?</p> <p>24. В чем сущность затратного подхода при определении экономической ценности природы ?</p> <p>25. Что такое альтернативная стоимость?</p> <p>26. Что подразумевает ценовая политика на экологически чистую продукцию?</p> <p>27. Каковы принципы построения «зеленых» национальных счетов?</p> <p>28. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»?</p> <p>29. Что такое «излишек потребителя»?</p> <p>30. Какова эколого-экономическая сущность платежей в природопользовании?</p> <p>31. Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Каковы формы и виды платы</p> <p>32. Каковы принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды?</p> <p>33. В чем заключается влияние платежей за загрязнение окружающей среды на экономические результаты деятельности предприятия?</p> <p>34. Назовите основные требования и цель нормирования качества окружающей среды.</p> <p>35. Что составляет основу нормативов качества окружающей среды?</p> <p>36. Как подразделяются нормативы качества окружающей среды?</p> <p>37. Охарактеризуйте процесс лицензирования природопользования.</p> <p>38. Что такое лимитирование природопользования?</p> <p>39. Назовите виды лимитирования природопользования.</p> <p>40. В чем сущность экологической сертификации?</p> <p>41. Охарактеризуйте единую систему экологической сертификации в России.</p> <p>42. Каковы сущность и структура экологического паспорта предприятия?</p> <p>43. Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>44. Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 3. Планирование природоохранной деятельности. Инвестиции</b></p> <p>45. Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат?</p> <p>46. Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>47. Что означает ориентация инвестирования на конечные результаты хозяйственной деятельности?</p> <p>48. Дайте понятие природоохранных затрат.</p> <p>49. Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</p> <p>50. Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</p> <p>51. Что представляет собой экономический ущерб от загрязнения ОС? Каковы его составляющие?</p> <p>52. Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по методу прямого счета?</p> <p>53. Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по «монозагрязнителю»?</p> <p>54. Что такое экономический оптимум загрязнения? При каких условиях он достигается?</p> <p>55. Что такое ассимиляционный потенциал (емкость) природной среды? Почему возникает вопрос о его ограниченности?</p> <p>56. В чем сущность концепции экологического нормирования?</p> <p>57. Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</p> <p>58. Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</p> <p>59. Назовите виды экологической экспертизы.</p> <p>60. Каков порядок проведения экологической экспертизы?</p> <p>61. Что такое кадастр природных ресурсов? Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов.</p> <p>62. Каковы цели оценки воздействия на окружающую среду?</p> <p>63. Что такое экологический мониторинг и каковы его задачи?</p> <p>64. Назовите системы и виды экологического мониторинга.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>65.Что такое природоохранное планирование? Назовите его уровни. 66.Что такое экологическая программа?</p>	
	<p><b>Раздел 4. Методы управления рациональным природопользованием</b></p> <p>67.Проанализируйте динамику финансирования природоохранных мероприятий по основным источникам. 68.В чем заключается сущность экономического стимулирования природоохранной деятельности? Назовите основные виды экономического стимулирования. 69.Какова основная идея включения экологической составляющей в систему налогообложения. Охарактеризуйте регулирующие и финансирующие налоги. 70.В чем заключаются особенности планирования природопользования? 71.Назовите задачи планирования природопользования. 72.Назовите методы планирования природопользования на предприятии. 73.В чем сущность прогнозирования в природопользовании? Каковы его уровни 74.Назовите особенности и трудности в прогнозировании природопользования. 75.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования. 76.Назовите основные цели управления природопользованием. 77.Какие элементы входят в систему управления природопользованием? 78.Назовите основные задачи управления природопользованием. 79.Что такое экополитика? 80.Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу. 81.Каковы цели и задачи экополитики. 82.Какие механизмы и инструменты экополитики Вы знаете? 83.Охарактеризуйте типы механизмов реализации экологической политики. 84.В чем суть теории «провалов рынка»? 85.В чем заключается государственная неэффективность регулирования природопользования? 86.Что понимается под институциональной неэффективностью? 87.Как коррекция провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности отражается на спросе и предложении? 88.Как можно продифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p><b>Раздел 5. Проблемы и их решение в природоохранной деятельности</b></p> <p>89.Каково экологическое воздействие макроэкономической политики? 90.Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза. 91.Охарактеризуйте экологические аспекты монополизма. 92.Приведите примеры федеральных и региональных экологических программ. 93.Что такое экологический паспорт предприятия? 94.Какие существуют типы экономических механизмов природопользования? 95.В чем заключается сущность учета и социально-экономической оценки природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории? 96.Каковы основные причины количественной ограниченности экологических прогнозов 97.Охарактеризуйте конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы. 98.Дайте оценку роли международных органов и организаций в решении проблем природопользования. 99.Какова роль стран в сохранении глобальных экологических благ? 100.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности? 101.Какова структура государственных органов управления природопользованием 102.Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. 103.Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. 104.Каков механизм взаимодействия между федеральными и региональными органами управления природопользования? 105.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий? 106.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат. 107.Каковы перспективы развития финансово-кредитной системы природопользования и охраны окружающей среды в России?</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	108. В чем суть положительных межсекторальных экстерналий? 109. Что понимается под малоотходными технологиями? 110. В чем сущность замкнутого технологического цикла? 111. Охарактеризуйте значение и место прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики.	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02071.pdf>; Бобылева, И.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Экология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 25 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02072.pdf>»).

Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

#### Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

*Подготовительный этап* включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

*Исполнительский этап* включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

*Заключительный этап* включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

### **Структура реферата**

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

*Титульный лист* (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

*Введение* - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

*Основная часть.* В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

*Заключение.* Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

*Библиографический список использованных источников.* В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить

самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- 1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
- 2.беглый просмотр всего содержания;
- 3.чтение в порядке последовательности расположения материала;
- 4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
- 5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

-начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

-монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

-детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

-при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

-изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Основы рационального использования ресурсов природы	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Административные методы управления природоохранной деятельностью	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Методика определения эколого-экономического ущерба от загрязнений окружающей среды	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	Экономическая мотивация природопользователей в условиях оплаты за загрязнение окружающей среды	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5	Нормативы качества окружающей природной среды и промышленных предприятий	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме;

Шкала	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</li> <li>- обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата.</li> <li>- имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание не соответствует теме реферата;</li> <li>- реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом;</li> <li>- использована старая не актуальная литература;</li> <li>- обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата;</li> <li>- не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему;</li> <li>- реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме;</li> <li>- обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата;</li> <li>- использована не актуальная информация;</li> <li>- реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине.</li> <li>- допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость,

является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Охарактеризуйте основные методы регулирования взаимоотношений производства с ОС в России в историческом разрезе. 2. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами? 3. Охарактеризуйте экологические ограничения. 4. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России. 5. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем? 6. Какова роль структурной перестройки экономики в решении экологических проблем? 7. Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики? 8. Назовите цели и задачи экологического законодательства в России. 9. Назовите основные законы, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. 10. Каковы виды ответственности за нарушения природоохранного законодательства 11. Поясните формулы общего потребления природных ресурсов и показателя структурной природоемкости. 12. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы? 13. Назовите функции окружающей природной среды. 14. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	15. Раскройте сущность понятия «рента». Как образуется рентный доход? 16. Что подразумевает ценовая политика на экологически чистую продукцию? 17. В чем состоит сущность концепции «готовность платить»? 18. Какова эколого-экономическая сущность платежей в природопользовании? 19. Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Каковы формы и виды платы	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>20.Каковы принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды?</p> <p>21.Назовите основные требования и цель нормирования качества окружающей среды.</p> <p>22.Что составляет основу нормативов качества окружающей среды?</p> <p>23.Охарактеризуйте процесс лицензирования природопользования.</p> <p>24.Что такое лимитирование природопользования?</p> <p>25.В чем сущность экологической сертификации?</p> <p>26.Каковы сущность и структура экологического паспорта предприятия?</p> <p>27.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p> <p>28.Какими методами можно определить экономическую эффективность природоохранных затрат?</p>	жизнедеятельности
3	<p>29.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>30.Дайте понятие природоохранных затрат.</p> <p>31.Из каких видов ущерба складывается экономический ущерб, обусловленный существованием и деятельностью человека?</p> <p>32.Проанализируйте механизм возникновения ущерба от загрязнения ОС.</p> <p>33.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по методу прямого счета?</p> <p>34.Какова методика расчета экономического ущерба от загрязнения ОС по «монозагрязнителю»?</p> <p>35.Что такое экономический оптимум загрязнения? При каких условиях он достигается?</p> <p>36.Что такое ассимиляционный потенциал (емкость) природной среды? Почему возникает вопрос о его ограниченности?</p> <p>37.Охарактеризуйте систему экологических стандартов.</p> <p>38.Что такое экологическая экспертиза и каковы ее принципы?</p> <p>39.Что такое кадастр природных ресурсов? Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов.</p> <p>40.Каковы цели оценки воздействия на окружающую среду?</p> <p>41.Что такое экологический мониторинг и каковы его задачи?</p> <p>42.Что такое природоохранное планирование? Назовите его уровни.</p> <p>43.Что такое экологическая программа?</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	<p>44.В чем заключается сущность экономического стимулирования природоохранной деятельности? Назовите основные виды экономического стимулирования.</p> <p>45.Какова основная идея включения экологической составляющей в систему налогообложения. Охарактеризуйте регулирующие и финансирующие налоги.</p> <p>46.В чем заключаются особенности планирования природопользования?</p> <p>47.Назовите задачи планирования природопользования.</p> <p>48.Назовите методы планирования природопользования на предприятии.</p> <p>49.Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования.</p> <p>50.Назовите основные цели управления природопользованием.</p> <p>51.Какие элементы входят в систему управления природопользованием?</p> <p>52.Что такое экополитика?</p> <p>53.Охарактеризуйте уровни экополитики по Н.Ф. Реймерсу.</p> <p>54.В чем заключается государственная неэффективность регулирования природопользования?</p> <p>55.Что понимается под институциональной неэффективностью?</p> <p>56.Как можно дифференцировать экономические мероприятия по их воздействию на окружающую среду?</p> <p>57.Какова связь права собственности и охраны природы? Теорема Коуза.</p> <p>58.Что такое экологический паспорт предприятия?</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
5	<p>59.В чем заключается сущность учета и социально-экономической оценки природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории?</p> <p>60.Охарактеризуйте конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.</p> <p>61.Дайте оценку роли международных органов и организаций в решении</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>проблем природопользования.</p> <p>62.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности?</p> <p>63.Какова структура государственных органов управления природопользованием</p> <p>64.Назовите основные полномочия органов законодательной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>65.Назовите основные полномочия органов судебной власти в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p> <p>66.Что такое первичный эффект и конечный комплексный социально-экономический эффект от природоохранных мероприятий?</p> <p>67.Назовите особенности оценки экономической эффективности природоохранных затрат.</p> <p>68.В чем суть положительных межсекторальных экстерналий?</p> <p>69.Что понимается под малоотходными технологиями?</p> <p>70.В чем сущность замкнутого технологического цикла?</p>	жизнедеятельности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><i>1. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности – это ...</i></p> <p>1. прогноз погоды;</p> <p>2. мониторинг;</p> <p>3. посты наблюдения ГИБДД;</p> <p>4. методы управления.</p> <p><i>2. Первое определение экономики природопользования дано ...</i></p> <p>1. Струмилиным;</p> <p>2. Ефремовым;</p> <p>3. Хачатуровым;</p> <p>4. Гофманом.</p> <p><i>3. Автором термина «экология» считается ...</i></p> <p>1. Вернадский;</p> <p>2. Сукачев;</p> <p>3. Тэнсли;</p> <p>4. Геккель.</p> <p><i>4. Форма социально-экономического развития общества, учитывающая экологические ограничения для данного исторического момента, называется ...</i></p> <p>1. экоразвитие;</p> <p>2. экополитика;</p> <p>3. экологизация;</p> <p>4. экосистема.</p> <p><i>5. Процесс повышения роли городов в развитии общества называется ...</i></p> <p>1. индустриализация;</p> <p>2. урбанизация;</p> <p>3. промышленная (инженерная) экология;</p> <p>4. урбоэкология.</p> <p><i>6. Однотипное растительное сообщество вместе с населяющим его животным миром, микроклиматом, почвы и водного режима, называется ...</i></p> <p>1. биоценоз;</p>	ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<p>2.биосфера; 3.неосфера; 4.экосистема</p> <p>7.Область обитания живых организмов называют ... 1.техносфера; 2.биосфера; 3.ноосфера; 4.Вселенная.</p> <p>8.В общем смысле под словом «природа» понимают ... 1.биосферу; 2.экологическую систему; 3.планету Земля; 4.окружающую среду.</p> <p>9.Сфера разума, высшая стадия эволюции активной оболочки земли, связанная с возникновением и развитием в ней человечества, называется ... 1.мезосфера; 2.социосфера; 3.ноосфера; 4.биосфера.</p> <p>10.Укажите правильный вариант ответа: «Человек является частью ...» 1.биосферы; 2.тропосферы; 3.литосферы; 4.техносферы.</p> <p>11.К кризису, носящему взрывной, внезапный характер, относятся... 1.эрозия почв; 2.опустынивание территорий; 3.промышленные катастрофы; 4.вырубка леса.</p> <p>12.Естественное плодородие – это ... 1.результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов; 2.дополнительное плодородие, созданное и зависящее от человека; 3.совокупность всех видов плодородия; 4.данный вид плодородия не существует.</p> <p>13.Понятие «природопользование» включает ... 1.использование и охрану природных условий жизни; 2.извлечение и переработку природных ресурсов, их возобновление и воспроизводство; 3.сохранение экологического баланса природных систем; 4.извлечение и переработку природных ресурсов, их возобновление и воспроизводство, использование и охрану природных условий жизни, сохранение экологического баланса природных систем.</p> <p>14.Экологические последствия порождают ряд негативных последствий ... 1.политические; 2.экономические; 3.военные; 4.демографические.</p> <p>15.Понятие «биоценоз» включает ... 1.как биотическую, абиотическую, так и антропогенную среду; 2.только абиотическую среду; 3.как биотическую, так и абиотическую среду; 4.только биотическую среду.</p> <p>16.Часть геосферы, которая затронута человеческой деятельностью, называется ... 1.биосфера; 2.природа; 3.атмосфера; 4.экосистема.</p> <p>17.Назовите основные периоды взаимодействия общества и природы ... 1.ноогенный, биосферный, техногенный; 2.биоценный, техногенный, ноогенный; 3.антропогенный, ноосферный, природный; 4.ноогенный, биоценный, биосферный.</p> <p>18.Взаимодействие общества и природы заключается в том, что ...</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---

	<p>1.природные ресурсы используются обществом для развития производства;  2.прекращается растущее загрязнение окружающей среды;  3.предупреждается опасность угрозы экологической катастрофы;  4.развитие производства тормозится ограниченностью природных ресурсов.  19.Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяются по признаку исчерпаемости и возобновляемости ...  1.экологической;  2.генетической;  3.хозяйственной;  4.территориальной.  20.К особо охраняемым природным территориям относятся ...  1.городские леса;  2.национальные природные парки;  3.защитные зоны городов;  4.зеленые зоны городов.</p>	<p>ИД-1 УК-10  Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>2.</p>	<p>21.К особо охраняемым территориям относятся ...  1.городские леса;  2.заповедники;  3.противоэрозионные леса;  4.защитные зоны вдоль дорог.  22.Укажите, какой газ вносит наибольший «вклад» в формирование парникового эффекта ...  1.метан;  2.углекислый газ;  3.оксиды азота;  4.фреон.  23.Укажите исчерпаемые природные ресурсы ...  1.сланцы;  2.энергия ветра;  3.климатические;  4.ресурсы атмосферного воздуха.  24.Укажите неисчерпаемые природные ресурсы ...  1.руды черных металлов;  2.поваренная соль;  3.энергия солнца;  4.минеральное топливо.  25.Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы ...  1.лесные;  2.климатические;  3.металлические;  4.гидроэнергоресурсы.  26.Укажите исчерпаемые возобновимые природные ресурсы ...  1.горно-химическое сырье;  2.геотермальные источники;  3.ресурсы животного мира;  4.земельные.  27.Экономической оценке подлежат ...  1.все виды природных ресурсов;  2.все виды природных ресурсов за исключением атмосферного воздуха и воды в Мировом океане;  3.только минеральные ресурсы;  4.все компоненты окружающей среды.  28.К прямым природоохранным мероприятиям относятся ...  1.структурная перестройка экономики;  2.развитие малоотходных и безотходных технологий;  3.борьба с загрязнением окружающей среды;  4.строительство очистных сооружений.  29.Основными источниками экологического кризиса являются ...  1.нерациональное природопользование;  2.нарушения взаимодействия общества и природы;  3.деградация экосистем и нарушения экологического равновесия;  4.противоречие между экологическими и производственными системами.  30.Для экстенсивного типа развития экономики характерно ...  1.наращивание массы природных ресурсов без изменения эффективности их использования;</p>	<p>ИД-1 УК-10  Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>2.наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;</p> <p>3.повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;</p> <p>4.повышение эффективности использования ресурсов при стабилизации их добычи.</p> <p><i>31.К неисчерпаемым природным ресурсам относятся ...</i></p> <p>1.нефть;</p> <p>2.вода;</p> <p>3.руды;</p> <p>4.уголь.</p> <p><i>32.Потери железной руды в среднем из-за несовершенства технологии добычи составляют, %</i></p> <p>1.10;</p> <p>2.30;</p> <p>3.20;</p> <p>4.70.</p> <p><i>33.Расширенному воспроизводству естественного плодородия почвы соответствует ...</i></p> <p>1.природоохранный тип развития сельского хозяйства;</p> <p>2.природоемкий тип развития сельского хозяйства;</p> <p>3.природоулучшающий тип развития;</p> <p>4.рациональное землепользование.</p> <p><i>34.К неисчерпаемым природным ресурсам относятся ...</i></p> <p>1.почва;</p> <p>2.вода;</p> <p>3. уголь;</p> <p>4. нефть</p> <p><i>35. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся ...</i></p> <p>1.нефть;</p> <p>2.воздух;</p> <p>3.газ;</p> <p>4.растения.</p> <p><i>36.Водопотребление означает ...</i></p> <p>1.использование воды в гидроэнергетике;</p> <p>2.использование воды без изъятия из водоема;</p> <p>3.использование воды с изъятием из источника;</p> <p>4.строительство водохранилищ.</p> <p><i>37.Удельный вес кислорода в составе атмосферы составляет, %</i></p> <p>1.20,95;</p> <p>2.78,09;</p> <p>3.16,02;</p> <p>4.0,03.</p> <p><i>38.Альтернативные варианты решения экологических проблем позволяют снизить нагрузку на окружающую среду ОС на,... %</i></p> <p>1.10-15;</p> <p>2.20-30;</p> <p>3.15-20;</p> <p>4.30-40.</p> <p><i>39.Выделите наиболее «чистый» источник энергии ...</i></p> <p>1.ядерная;</p> <p>2.химическая;</p> <p>3.воды и ветра;</p> <p>4.солнечного излучения</p> <p><i>40.Потери, вызываемые отставанием в развитии инфраструктуры и перерабатывающей промышленности составляют, ...%</i></p> <p>1.15-18;</p> <p>2.20-30;</p> <p>3.12-15;</p> <p>4.25-35.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
3.	<p><i>41.Один из основных экологических законов гласит: природа знает лучше, что означает ...</i></p> <p>1.в мире все взаимосвязано;</p> <p>2.действует закон неистощаемости материи;</p> <p>3.в природе без последствий не остается ни одно действие;</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных</p>

<p>4.законы экологии должны иметь приоритет над другими законами объективного мира.</p> <p>42.Цена участка земли, приносимой 500 руб. ренты ежегодно при 5%-ном банковском проценте, составляет, руб. ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.15000;</li> <li>2.10000;</li> <li>3.12000;</li> <li>4.25000.</li> </ol> <p>43.Мониторинг окружающей среды – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.соблюдение экологических стандартов;</li> <li>2.контроль за состоянием окружающей среды;</li> <li>3.экологизация экономического развития;</li> <li>4.наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды.</li> </ol> <p>44.Понятие «рекреационные ресурсы» означает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.особенности рельефа местности;</li> <li>2.природные предпосылки для организации отдыха населения;</li> <li>3.антропогенные условия для организации отдыха людей;</li> <li>4.природоохранная территория.</li> </ol> <p>45.Какой газ, второй по значению, формирует парниковый эффект ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.озон;</li> <li>2.метан;</li> <li>3.углекислый газ;</li> <li>4.сероводород.</li> </ol> <p>46.Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.минеральное топливо;</li> <li>2.климатические;</li> <li>3.энергия приливов и отливов;</li> <li>4.лесные.</li> </ol> <p>47.Страна, которая является самой обеспеченной пресной водой страной мира ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Россия;</li> <li>2.Канада;</li> <li>3.Индия;</li> <li>4.Китай.</li> </ol> <p>48.Третий по значению газ, вносящий «вклад» в формирование парникового эффекта ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.оксиды азота;</li> <li>2.метан;</li> <li>3.озон;</li> <li>4.сероводород.</li> </ol> <p>49.Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.энергия солнца;</li> <li>2.металлическая руда;</li> <li>3.энергия ветра;</li> <li>4.энергия приливов и отливов.</li> </ol> <p>50.Страна, которая занимает второе место в мире по обеспеченности пресной водой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бразилия;</li> <li>2.Россия;</li> <li>3.Монголия;</li> <li>4.Индия.</li> </ol> <p>51.Рекреационные ресурсы – это часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.рациональное природопользование;</li> <li>2.отдых;</li> <li>3.промышленное производство;</li> <li>4.сельскохозяйственное производство.</li> </ol> <p>52.Минеральные ресурсы относятся к категории ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.исчерпаемых;</li> <li>2.возобновляемых;</li> <li>3.невозобновляемых;</li> <li>4.неисчерпаемых.</li> </ol> <p>53.Экономическое плодородие почвы выражается в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.повышении производительности труда;</li> <li>2.эффективном использовании земельных ресурсов;</li> </ol>	<p>областях жизнедеятельности</p>
--	-----------------------------------

	<p>3.производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади; 4.дополнительном плодородии, созданном под воздействием человека. 54.Укажите позицию, которая соответствует определению понятия «Особо охраняемая территория» ...</p> <p>1.территория промышленного предприятия; 2.территория, где расположены памятники природы и культурного наследия; 3.заповедники; 4.территории военных объектов. 55.Ключевым понятием устойчивого типа эколого-экономического развития является ...</p> <p>1.качественные показатели роста; 2.количественные показатели роста; 3.процентные показатели роста; 4.абсолютные показатели роста. 56.В показатель водопотребления входит или нет объем оборотного водоснабжения ...</p> <p>1.да; 2.нет; 3.в зависимости от вида производства; 4.в зависимости от сферы производства. 57.Выделите основной способ улучшения водного баланса ...</p> <p>1.привлечение дополнительных водных ресурсов на данную территорию; 2.сокращение поливов водоемких культур; 3.экономное и рациональное использование имеющихся водных ресурсов; 4.введение платности водопользования. 58.Расход энергии на производство азотных удобрений при выращивании сельскохозяйственных культур составляет, %</p> <p>1.30; 2.25; 3.50; 4.40. 59.При орошении сельхозугодий прямой эффект выражается в ...</p> <p>1.росте объема водопотребления; 2.росте объема сельхозпродукции; 3.снижении себестоимости продукции орошаемого земледелия; 4.в повышении производительности труда. 60.Платежи за природные ресурсы включают ...</p> <p>1.плату за пользование природными ресурсами; 2.плату за загрязнение окружающей среды; 3.плату за размещение отходов производства; 4.плату за воспроизводство и охрану природных ресурсов.</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
4.	<p>61.Выберите наиболее распространенную форму платы за землю ...</p> <p>1.рента; 2.нормативная цена земли; 3.арендная плата; 4.земельный налог. 62.Показателями удовлетворения действительных эколого-экономических потребностей являются ...</p> <p>1.ПДК, ПДС и ПДВ; 2.ВСВ и ВСС; 3.природоемкость территории; 4.минимизация отрицательных последствий хозяйственной деятельности. 63.Выделите показатель природоемкости на макроуровне ...</p> <p>1.природоемкость валовой продукции; 2.природоемкость национального дохода; 3.природоемкость конечного продукта; 4.энергоемкость. 64.К прямым природоохранным мероприятиям относятся ...</p> <p>1.изменение экспортной политики; 2.борьба с загрязнением окружающей среды; 3.развитие безотходных технологий; 4.строительство очистных сооружений. 65.В систему экологической сертификации включают ...</p> <p>1.экоаудит; 2.экоменеджмент;</p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>3.экомаркировку и декларацию; 4.экологический паспорт.</p> <p>66. <i>Укажите исчерпаемые природные ресурсы ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ресурсы атмосферного воздуха;</li> <li>2.руды цветных металлов;</li> <li>3.энергия солнца;</li> <li>4.геотермальные источники.</li> </ol> <p>67. <i>Укажите верное название экологической ситуации по следующему определению: «Это потенциально обратимая ситуация, возникающая в природных экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных или антропогенных факторов» ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.экологическая авария;</li> <li>2.экологическое равновесие;</li> <li>3.экологический кризис;</li> <li>4.экологическая катастрофа.</li> </ol> <p>68. <i>Среди перечисленных ниже отраслей промышленности укажите ту, которая вносит наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.цветная металлургия;</li> <li>2.черная металлургия;</li> <li>3.электроэнергетика;</li> <li>4.машиностроение.</li> </ol> <p>69. <i>Среди перечисленных ниже отраслей хозяйства укажите ту, которая наиболее сильно влияет на загрязнение водоемов ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.жилищно-коммунальное хозяйство;</li> <li>2.электроэнергетика;</li> <li>3.химическая промышленность;</li> <li>4.целлюлозно-бумажная промышленность.</li> </ol> <p>70. <i>К кризису, носящему взрывной, внезапный характер, относятся ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.эрозия почв;</li> <li>2.техногенная катастрофа;</li> <li>3.вырубка леса;</li> <li>4.обмеление рек.</li> </ol> <p>71. <i>Эффективность – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.величина какой-либо выгоды;</li> <li>2.отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат;</li> <li>3.отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды;</li> <li>4.разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат.</li> </ol> <p>72. <i>Эффективность инвестиций с точки зрения конечных результатов ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основывается в нахождении такого варианта развития, который бы минимизировал затраты для достижения цели;</li> <li>2.рассчитывается как выручка от реализации продукции за минусом затрат в годовом разрезе, включая и капитальные затраты;</li> <li>3.рассчитывается в виде суммы разнообразных видов повреждений, загрязнений, засорений, умноженных на денежную оценку их единицы;</li> <li>4.анализирует экономическую эффективность инвестиций в природную продуктовую вертикаль.</li> </ol> <p>73. <i>Замыкающие затраты соответствуют ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.худшим условиям производства;</li> <li>2.общественно необходимым затратам;</li> <li>3.средним условиям производства;</li> <li>4.оптимальным условиям производства.</li> </ol> <p>74. <i>Экологические затраты включают ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.прямые затраты и экономический ущерб;</li> <li>2.полные издержки производства;</li> <li>3.себестоимость продукции и экономический ущерб;</li> <li>4.затраты на охрану окружающей среды.</li> </ol> <p>75. <i>Какова будет величина экономической оценки 1 га земли, если замыкающие и индивидуальные затраты составляют соответственно 2500 руб./га и 1500 руб./га ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4000 руб.;</li> <li>2.1000 руб.;</li> <li>3.7500 руб.;</li> <li>4.10000 руб.</li> </ol> <p>76. <i>Назовите основную причину, определяющую широкое применение пестицидов ...</i></p>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---

	<p>1. стремление повысить производительность труда и сократить потери в сельском хозяйстве;</p> <p>2. рост урожайности сельскохозяйственных культур;</p> <p>3. заинтересованность химических предприятий в производстве пестицидов в целях получения большей прибыли;</p> <p>4. внедрение интенсивных методов хозяйствования.</p> <p><i>77. Отрицательный экономический и социальный эффект характеризуется как ...</i></p> <p>1. убыток;</p> <p>2. ущерб;</p> <p>3. загрязнение;</p> <p>4. деградация.</p> <p><i>78. Предотвращенный ущерб – это ...</i></p> <p>1. возможный ущерб от загрязнения окружающей среды;</p> <p>2. разность между возможным и фактическим ущербом от загрязнения окружающей среды;</p> <p>3. разность между фактическим и возможным ущербом от загрязнения окружающей среды;</p> <p>4. сумма экологического и экономического ущерба.</p> <p><i>79. Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами, называется ...</i></p> <p>1. ноосфера;</p> <p>2. техносфера;</p> <p>3. экосфера;</p> <p>4. биосфера.</p> <p><i>80. Какая из перечисленных рек является особо загрязненной ...</i></p> <p>1. Енисей;</p> <p>2. Кубань;</p> <p>3. Иртыш;</p> <p>4. Северная Двина.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>5.</p>	<p><i>81. Укажите верное название экологической ситуации по следующему определению: «Это потенциально обратимая ситуация, возникающая в природных экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных или антропогенных факторов»...</i></p> <p>1. экологическая катастрофа;</p> <p>2. экологическое бедствие;</p> <p>3. экологический кризис;</p> <p>4. экологическая авария.</p> <p><i>82. Естественный процесс старения водных экосистем называется ...</i></p> <p>1. гумификация;</p> <p>2. евтрофикация;</p> <p>3. деградация;</p> <p>4. рекреация.</p> <p><i>83. Принцип безотходности технологии означает, что ...</i></p> <p>1. все добытое вещество должно перерабатываться в нужные обществу продукты;</p> <p>2. в процессе переработки не должно получиться никаких отходов;</p> <p>3. воздействие на окружающую среду не превышает нормативного уровня;</p> <p>4. малая часть сырья и материалов переходит в отходы и направляется на длительное хранение или захоронение.</p> <p><i>84. Укажите пример относительно замкнутых технологических (экономических) циклов ...</i></p> <p>1. перерабатывающая промышленность;</p> <p>2. натуральное сельское хозяйство;</p> <p>3. территориально-производственное хозяйство;</p> <p>4. горное производство.</p> <p><i>85. Вторичная переработка производственных отходов называется ...</i></p> <p>1. регенерацией;</p> <p>2. утилизацией;</p> <p>3. нейтрализацией;</p> <p>4. обогащением.</p> <p><i>86. Термин «рекультивация» означает ...</i></p> <p>1. обводнение засушливых земель;</p> <p>2. место, где обеспечивается отдых жителей;</p> <p>3. процесс искусственного восстановления нарушенных земель;</p> <p>4. восстановление затопленных лесных площадей.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>



<p>87. <i>Лесопроизводство, рыболовство, водохозяйственное строительство являются мероприятиями, направленными на ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. улучшение использования природных ресурсов;</li> <li>2. сохранение природных ресурсов в ходе их использования;</li> <li>3. восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;</li> <li>4. предотвращение ущерба от их эксплуатации.</li> </ol> <p>88. <i>Негативными составляющими экологической проблемы являются ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истощение природных ресурсов;</li> <li>2. загрязнение окружающей среды;</li> <li>3. нарушение экологического равновесия;</li> <li>4. увеличение демографической нагрузки на природные ресурсы.</li> </ol> <p>89. <i>Назовите альтернативный вариант решения экологических проблем ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие сети охраняемых территорий;</li> <li>2. реализация конверсионных мероприятий;</li> <li>3. внедрение безотходных технологий;</li> <li>4. структурная перестройка экономики.</li> </ol> <p>90. <i>Основная идея концепции устойчивого развития состоит в ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нулевом росте экономики;</li> <li>2. снижении природоемкости;</li> <li>3. удовлетворении потребности живущих с учетом потребностей будущих поколений;</li> <li>4. сокращении численности населения.</li> </ol> <p>91. <i>Концепция устойчивого развития разработана группой ученых под руководством ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генсли;</li> <li>2. Д. Медоуза;</li> <li>3. В. Леонтьева;</li> <li>4. Г. Брундланда.</li> </ol> <p>92. <i>Целью создания Римского клуба является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сокращение роста потребления природных ресурсов;</li> <li>2. приоритетное решение экологических проблем;</li> <li>3. разработка и обсуждение перспективных проблем мирового развития;</li> <li>4. повышение эффективности природоохранных мероприятий.</li> </ol> <p>93. <i>Программа ООН по охране окружающей среды называется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЮНЕСКО;</li> <li>2. ЮНЕП;</li> <li>3. МКОСР;</li> <li>4. БЭК.</li> </ol> <p>94. <i>Основная идея теории «Пределы роста» (Д. Медоуза) заключается в ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стабилизации производства и численности населения;</li> <li>2. обеспечении глобального равновесия;</li> <li>3. стагнации производства и «нулевого роста» экономики;</li> <li>4. сокращении разрыва в уровне жизни между богатыми и бедными странами.</li> </ol> <p>95. <i>Экологический терроризм означает ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушение экологического баланса территории;</li> <li>2. вывоз отходов производства в развивающиеся страны;</li> <li>3. загрязнение воздушного пространства соседнего государства;</li> <li>4. игнорирование норм Международного экологического права.</li> </ol> <p>96. <i>Автором теории «нулевого роста» является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Печен;</li> <li>2. Дж. Форрестер;</li> <li>3. Т. Хачатуров;</li> <li>4. Г. Брундтланд.</li> </ol> <p>97. <i>Международная организация, которая ведет список уникальных природных территорий мирового значения, называется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЮНЕП;</li> <li>2. ЮНЕСКО;</li> <li>3. ФАО;</li> <li>4. ЮНИДО.</li> </ol> <p>98. <i>Пределами роста экономики в рамках концепции устойчивого развития является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потенциал природных ресурсов;</li> <li>2. численность населения;</li> <li>3. научно-технический прогресс;</li> <li>4. инвестиции.</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
--	---

<p><i>99.основным индикатором устойчивого развития является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.снижение природоемкости;</li> <li>2.удовлетворение потребности будущих поколений;</li> <li>3.оптимизация природопользования;</li> <li>4.сохранение и воспроизводство природной среды.</li> </ol> <p><i>100.Характерной чертой интенсивного типа развития экономики является ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сокращение потребления природных ресурсов;</li> <li>2.внедрение малоотходных и безотходных технологий;</li> <li>3.повышение эффективности производства;</li> <li>4.использование вторичных ресурсов и отходов.</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	80-100
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	70-79
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	менее 50

